

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Praca przejściowa		Kod 1010624361010620466
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność Ekologia transportu	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 4		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: prof. dr hab. inż. Jacek Pielecha, prof. nadzw. email: jacek.pielecha@put.poznan.pl tel. 61 665 2118 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej zagadnienia, któremu ma być poświęcona praca przejściowa.
2	Umiejętności:	Student potrafi obsługiwać wybrany komputerowy edytor tekstu oraz poprawnie posługuje się językiem, w którym ma zostać napisana praca.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość powagi i znaczenia pisemnych opracowań naukowych.
Cel przedmiotu: -Wykonanie pracy pisemnej na zadany temat zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. ma podstawową wiedzę nt. patentów, ustawy prawo autorskie i prawa pokrewne oraz ustawy o ochronie danych osobowych oraz transferu technologii w szczególności w odniesieniu do rozwiązań transportowych - [T1A_W11]		
Umiejętności: 1. potrafi zaprojektować środki transportu z odpowiednim wymaganiami zewnętrznymi (np. dotyczącymi ochrony środowiska) - [T1A_U14]		
Kompetencje społeczne: 1. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera transportu - [T1A_K05]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
- Ocena sposobu zaprezentowania napisanej pracy przejściowej na forum grupy dziekańskiej. - Ocena napisanej pracy przejściowej pod względem merytoryczno-metodologiczno-edytorskim.		
Treści programowe		
- Ustalenie szczegółowego tematu i tytułu pracy oraz jej zakresu merytorycznego, wskazanie źródeł poszukiwań literatury; omówienie harmonogramu realizacji pracy, pytania, uwagi i propozycje. - Indywidualna dyskusja ze studentem nt. planu pracy i zebranych materiałów; akceptacja planu przez prowadzącego.		

- Najważniejsze zasady pisania prac dotyczących m.in. struktury pracy, zapisu literatury, opisów rysunków i tabel, wytycznych edytorskich itp.
- Najważniejsze zasady prezentowania prac.
- Oddanie napisanych prac przejściowych oraz ich krótkie zaprezentowanie na forum grupy dziekańskiej.
- Indywidualne omówienie poprawionej i ocenionej pracy.

Literatura podstawowa:

1. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac na studiach technicznych. Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2003.
2. Bielec E., Bielec J.: Podręcznik pisania prac. Czy można prościej? Kraków, Wydawnictwo EJB, 2000.
3. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac na studiach technicznych. Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2003.
4. Bielec E., Bielec J.: Podręcznik pisania prac. Czy można prościej? Kraków, Wydawnictwo EJB, 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wrocław, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2003.
2. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wrocław, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2003.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Przygotowanie do zajęć	10
2. Przygotowanie pracy przejściowej	90

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	90	4